

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор *Л. Штефан* 2021 р.



**Освітня програма комунального закладу
«Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18»
Деснянського району міста Києва
на 2021-2022 н.р.**

**10-11-12 класи
дистанційна та екстернатна форми здобуття освіти**

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 1
від 31 серпня 2021 р.)

Пояснювальна записка

1. Тип навчального закладу, запланована кількість класів та учнів, які навчаються.

Комунальний заклад «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18» Деснянського району міста Києва:

Тип навчального закладу	Кількість класів	Кількість учнів
Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18	11	224
Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18	Група екстернів*	Відповідно до кількості поданих заяв

Остаточна мережа класів на 2021-2022 навчальний рік, кількість учнів у класах та форма навчання **буде затверджена** наказом директора по школі **станом на 01.09.2021 року.**

*Кількість екстернів на 2021-2022 навчальний рік, графіки консультацій та контрольних робіт визначаються відповідно до поданих заяв екстернів наказами директора протягом навчального року відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160)

Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 осіб та більше 30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту (п. 2 статті 12 Закон України «Про повну загальну середню освіту»).

2. Режим роботи школи.

Режим роботи школи 5-ти денний і визначається на основі нормативно-правових актів.

Навчальні заняття проводяться у дві зміни:

I зміна - 11¹⁰-16¹⁵.

II зміна - 15³⁰-19⁴⁵.

Тривалість перерв між уроками - 5 хвилин, після 4 уроку I зміни – 15 хвилин, перерва між змінами – 15 хвилин.

Мова навчання – українська.

3. Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюють планування (закони України, постанови Кабінету Міністрів України, концепції, накази та листи Міністерства освіти і науки України, накази відповідного органу управління освіти).

Освітня програма комунального закладу «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18» Деснянського району міста Києва для загальної середньої освіти II ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання

- Закону України «Про освіту»,
- Закону України «Про повну загальну середню освіту»,
- Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 квітня 2021 року за №528/36150),
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160 «Про внесення змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки»), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 року за № 547/33518),
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 08 вересня 2020 року № 1115, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 року за № 941/35224),
- наказу Міністерства освіти і науки України наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 р. «Про внесення змін до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня»,
- постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (зі змінами).

Освітня програма повної загальної середньої освіти (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції.
2. Очікувані результати навчання учнів; пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення.
3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

4. Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму закладу освіти. При цьому використані варіанти:

№ п/п	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1	10	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
2	11	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
3	12	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
4	10	Дистанційна форма (2-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
5	11	Дистанційна форма (2-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
6	10	Очна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
7	12	Очна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)

Учні-екстерни опановують навчальний матеріал самостійно відповідно до Таблиці 4 «Перелік навчальних програм для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня 10-11 класи» цієї освітньої програми.

Оцінювання екстернів проводиться з усіх предметів інваріантної складової робочого навчального плану 10-11-х класів. Наслідком цього оцінювання є виставлення річної оцінки з кожного предмета. Оцінювання проводиться до 30 травня поточного року. Оцінювання осіб, які навчалися чи навчаються за кордоном, та осіб, які проживали чи проживають на неконтрольованій території, може проводитися протягом всього календарного року.

5. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-12-х класів із заочною та дистанційною формами здобуття освіти складає - 17 годин/тиждень, 595 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-х класів з очною формою складає - 23 годин/тиждень, 805 годин/навчальний рік.

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів середньої освіти для 12 класу з вечірньою очною формою складає - 23 годин/тиждень, 805 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (таблиця 1).

Навчальний план включає:

- базові предмети («Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»);
- вибірково-обов'язкові предмети («Інформатика», «Мистецтво»);
- додаткові години на індивідуальні заняття (консультації).

Враховуючи особливості контингенту учнів, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу школи, **профільний предмет**, що буде вивчатись на профільному рівні в 10-11-х класах, - **мистецтво**.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Години інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин (0,5; 1,5) будуть викладатися за системою «чисельник/знаменник», враховуючи допустиме навчальне навантаження учнів та розклад уроків.

6. Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 4. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компонентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і ключових компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

7. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через організацію освітнього середовища, окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, на скільки тісно той і інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в групах/парах змінного складу тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку (групових консультацій):

1. формування компетентностей;
2. компетентностей;
3. перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
4. корекції основних компетентностей;
5. комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути різні практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Здобуття освіти за заочною формою відбувається під час короткочасних сесій та у проміжку між ними. Форми організації освітнього процесу в сесійний та міжсесійний періоди визначаються цією освітньою програмою.

У міжсесійний період проводяться:

- заняття з предметів інваріантної складової змісту освіти;
- факультативи;
- групові консультації, необхідні для корекції навчальних умінь та навичок, передбачених програмою окремих предметів.

Групова консультація – форма навчання, коли заняття проводяться вчителем з групою учнів постійного складу впродовж навчального року відповідно до розкладу групових консультацій. Групова консультація спрямована

на подолання труднощів, які виникають в учнів під час самостійного опрацювання навчального матеріалу або виконання певного завдання. Відвідування групових консультацій є обов'язковим для всіх учнів даної групи.

Оскільки на опанування учнями заочних класів програмового матеріалу відводиться менша кількість годин з кожного предмета, ніж в денній школі, певну частину навчального матеріалу з кожного предмета учні повинні опрацювати самостійно. Вчитель керує цим процесом, на відміну від екстернатної форми, де весь матеріал повністю опановується самостійно.

Розклад групових консультацій складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних норм та вимог і затверджується директором школи. Дні тижня, вільні від консультацій у школі, надаються учням для самопідготовки.

Кількість обов'язкових заліків з усіх предметів інваріантної складової змісту освіти - 28 (в кожному класі на рік).

У кінці кожного семестру проводяться залікові тижні (два останні).

Заліки можуть бути комбінованими, тобто містити запитання для усної відповіді, та письмові завдання, чи письмовими.

За умови відвідування усіх консультацій, виконання усіх запланованих видів робіт, ведення конспектів, усних відповідей, учень може отримати залік автоматично на основі поточних балів.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Технології дистанційного навчання

Під час організації здобуття освіти за різними формами (очною (денною, вечірньою), заочною, екстернатною, сімейною (домашньою) *можуть використовуватись* технології дистанційного навчання з метою:

- забезпечення вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) або їх окремих тем, впровадження профільного навчання;
- забезпечення проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів;
- забезпечення проведення додаткових індивідуальних та/або групових консультацій та/або занять для учнів із навчальних предметів, з яких проводиться державна підсумкова атестація на відповідному рівні повної загальної середньої освіти, та з яких рівень досягнутих результатів навчання менше середнього рівня результатів навчання учнів відповідного року навчання у відповідному закладі освіти;
- забезпечення освітнього процесу **під час надзвичайних ситуацій** природного та техногенного походження, карантину, інших обставин, які об'єктивно унеможливають відвідування закладів освіти;

Рішення про використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі **приймається педагогічною радою** школи упродовж навчального року у випадку настання обставин, що потребують організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання.

Упродовж навчального року використання технологій дистанційного навчання для вивчення окремих тем з навчальних предметів (інтегрованих курсів), проведення окремих навчальних занять і консультацій, оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися за ініціативою педагогічних працівників (з відповідним узгодженням розкладу навчальних занять).

Під час дії карантинних обмежень (застосування протиепідемічних заходів) освітній процес у школі **за рішенням педагогічної ради може організовуватися** у спосіб, за якого окремі теми з навчального предмету (інтегрованого курсу) частиною учнів класу вивчаються очно, іншою частиною учнів класу - дистанційно (в асинхронному режимі, з можливістю надання учням підтримки шляхом проведення консультацій в синхронному режимі). При цьому для учнів визначається черговість очного та дистанційного навчання з метою забезпечення рівних умов для здобуття освіти.

У разі наявності в учня медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою для організації освітнього процесу під час надзвичайних обставин можуть використовуватися інші прийнятні засоби взаємодії учасників освітнього процесу, визначені школою за погодженням з повнолітнім учнем або батьками неповнолітнього учня (одним із них).

Уроки вчителів на платформі Moodle можуть містити відео, аудіо матеріали, презентації, розроблені самим вчителем. У разі використання матеріалів з інших електронних ресурсів, учитель перевіряє їх щодо відповідності державним стандартам освіти, типовим освітнім і модельним навчальним програмам, мові освіти, іншим вимогам законодавства у сфері загальної середньої освіти.

Організація освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, корекційно-розвиткові заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, консультації та інші форми організації освітнього процесу, визначені навчальними програмами з окремих предметів.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. При цьому не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі взаємодії з поважних причин (стан здоров'я, відсутність доступу (обмежений доступ) до мережі Інтернет або технічних засобів навчання, зокрема дітей із сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах, багатодітних, малозабезпечених сімей тощо), школа забезпечує використання інших засобів комунікації, доступних для учнів (телефонний, поштовий зв'язок тощо).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України.

Організація освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, Санітарного регламенту.

Дистанційна форма здобуття освіти

Дистанційна форма здобуття освіти організовується для здобувачів освіти, які не мають медичних протипоказань до занять із комп'ютерною технікою. Учні приймаються незалежно від території обслуговування.

Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми закладу освіти та має забезпечувати виконання суб'єктами дистанційного навчання державних стандартів освіти.

З метою забезпечення в закладі освіти єдиних підходів до створення електронного освітнього середовища, для забезпечення дистанційного навчання використовуються навчальна платформа Moodle, для проведення онлайн-уроків - програма Zoom (протокол засідання педагогічної ради № 4 від 05.01.2021 р.)

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання може передбачати навчальні (у тому числі практичні, лабораторні) заняття, вебінари, онлайн форуми та конференції, самостійну роботу, дослідницьку, пошукову, проєктну діяльність, навчальні ігри, віртуальні екскурсії, консультації та інші форми організації освітнього процесу (за вибором вчителя).

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, консультацій, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в синхронному або асинхронному режимі.

Не менше 30 відсотків навчального часу, передбаченого освітньою програмою закладу освіти, організовується в синхронному режимі (решта навчального часу організовується в асинхронному режимі).

Оцінювання результатів навчання учнів проводяться за видами оцінювання, визначеними спеціальними законами, і відповідно до критеріїв, визначених МОН України. Державна підсумкова атестація учнів проводиться відповідно до законодавства.

Оцінювання результатів навчання учнів може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку (з дотриманням академічної доброчесності).

Учні проходять поточне та підсумкове (семестрове та річне) оцінювання.

Організація освітнього процесу під час дистанційного навчання здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захист персональних даних, а також санітарних правил і норм.

Облік навчальних занять і результатів навчання учнів під час дистанційного навчання здійснюється у класному журналі. Вчителі на сторінках обліку навчальних досягнень учнів у графі «Домашнє завдання» зазначають режим проведення заняття (синхронний, асинхронний). Відмітка про відсутність учня може робитись лише під час навчального заняття в синхронному режимі. Проведення всіх навчальних занять (незалежно від режиму проведення) датується відповідно до календарно-тематичного планування.

Дистанційне навчання для класів з дистанційною формою здобуття освіти як окремою розпочинається відповідно до розкладу занять 1 вересня.

Перший навчальний тиждень розпочинається з навчання в приміщенні школи – учні будуть ознайомлені з особливостями роботи на платформах та викладанням кожного навчального предмета в різних режимах. З критеріями оцінювання учні ознайомлюються під особистий підпис.

Подальші заняття проходять у графіку 1 тиждень онлайн/2 тижні офлайн. Останній робочий тиждень семестру (року) – очно в закладі.

З кожного навчального предмета учні заводять робочі зошити відповідно до інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів.

Зошити з предметів, на яких щомісячно виставляється оцінка за ведення зошита (українська мова, українська література, зарубіжна література, англійська мова, математика (або алгебра/геометрія), на останньому уроці кожного місяця фотографуються учнем та відправляються на перевірку вчителю-предметнику.

Зарахування (переведення) на дистанційну форму здобуття освіти здійснюється за наказом керівника закладу освіти на підставі особистої заяви повнолітньої особи або одного з батьків.

Учні, які здобувають освіту за дистанційною формою, продовжують наступний рік навчання за цією формою здобуття освіти за умови засвоєння освітньої програми на рівні навчальних досягнень не нижче середнього, що підтверджується результатами річного оцінювання.

У разі встановлення у таких учнів початкового рівня навчальних досягнень з предмета(ів) інваріантної частини або базових, вибірково-обов'язкових предметів навчального плану, вони можуть бути переведені на очну (денну, вечірню) форму здобуття освіти відповідно до рішення педагогічної ради закладу освіти.

Навчальний час при дистанційній формі здобуття освіти встановлюється відповідно до навчального плану для заочної форми здобуття освіти. Термін навчання - два роки.

Внутрішня система забезпечення якості складається з наступних компонентів:

1. кадрове забезпечення освітньої діяльності;
2. навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
3. матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
4. якість проведення навчальних занять;
5. моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

1. оновлення методичної бази освітньої діяльності;
2. контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
3. моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
4. створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

8. Вимоги до осіб, які можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти (10-12 класи).

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти та учні, які мають підтверджуючі документи про рівень навчальних досягнень, зокрема:

- таблиць 10-11-й (3-річний) клас вечірньої школи,
- таблиць 10-11 клас закладу загальної середньої освіти з денною очною формою здобуття освіти,
- академічну довідку з іншого навчального закладу з відповідною кількістю вчитаних годин.

Дана освітня програма сформована на основі Типової освітньої програми і не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує директор.

Ця освітня програма оприлюднена на вебсайті закладу <https://vsh18.jimdo.com>.

Директор



Любов ШТЕФАН

Таблиця 1
до освітньої програми

Навчальний план
для класів з 3-річним терміном здобуття освіти
Очна форма

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 клас (10-А, Б)	11 клас	12 клас (12-В)
Українська мова	1	1	2
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2	4
Математика	2	2	4
Інформатика	1	1	1
Історія України	1	1	1,5
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	1	-	-
Географія	1,5	1	-
Біологія і екологія	1,5	1,5	1,5
Фізика і астрономія	1	1	2
Хімія	1	1	-
Мистецтво	2	2	-
Разом	19	17,5	20
Консультації	4	5,5	3
Всього	23	23	23

Директор

Л. Штефан

Л.Штефан

Таблиця 2
до освітньої програми

Навчальний план
для класів з 3-річним терміном здобуття освіти
Заочна форма
(групові консультації та заліки)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 клас	11 клас (11-А,Б)	12 клас (12-Б,Г)
Українська мова	1	1	1
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	1	1	3
Математика	2	2	3
Інформатика	0,5	0,5	1
Історія України	1	1	2
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	1	-	-
Географія	1	1	-
Біологія і екологія	1	1	1
Фізика і астрономія	1	1	2
Хімія	1	1	-
Мистецтво	2	2	-
Разом	16,5	15,5	17
Консультації	0,5	1,5	-
Всього	17	17	17
Кількість обов'язкових заліків	28	28	28

Директор

Л. Штефан

Л.Штефан

Таблиця 4
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
Рівень стандарту**

№ п/п	Предмет	Назва навчальної програми Рівень вивчення
1.	Українська мова	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
2.	Українська література	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
3.	Зарубіжна література	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
4.	Іноземні мови (англійська)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
5.	Історія України	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407), до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
6.	Всесвітня історія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
9.	Біологія і екологія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
10.	Географія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
11.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 24.11.2017 № 1539)
12.	Хімія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
13.	Інформатика	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
14.	Мистецтво (рівень стандарту та профільний рівень)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)

Навчальні програми розміщені на сайті МОН України за посиланням:

Навчальні програми для 10-11 класів. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-srednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Директор

Л. Штефан

Л.Штефан

Таблиця 3
до освітньої програми

Навчальний план
класів з дистанційною формою здобуття освіти
(2 роки)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
	10 клас (10-Д)	11 клас
Українська мова	1	1
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова (англійська)	2	2
Математика	2	2,5
Інформатика	0,5	0,5
Історія України	1	1
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	1	-
Географія	1	1
Біологія і екологія	1	1
Фізика і астрономія	1	1
Хімія	1	1
Мистецтво	1,5	2
Разом		
Всього	17	17

Директор

Л. Штефан

Л.Штефан

Кількість заліків при заочній формі здобуття освіти

2021-2022 н.р.

№	Предмет	Класи			
		9	10	11	12
1	Українська мова	2	2	2	2
2	Українська література	2	2	2	4
3	Зарубіжна література	2	2	2	2
4	Іноземна мова (англійська)	2	2	2	4
5	Математика	2	2	4	4
6	Інформатика	2	2	2	2
7	Історія України	2	2	2	2
8	Всесвітня історія	2	2	2	2
9	Основи правознавства	2	-	-	-
10	Громадянська освіта	-	2	-	-
11	Географія	2	2	2	-
12	Біологія	2	2	2	2
13	Фізика	2	2	2	4
14	Хімія	2	2	2	-
15	Мистецтво	2	2	2	-
	Всього	28	28	28	28

Директор

Л. Штефан

Любов Штефан