

СХВАЛЕНО
на засіданні
педагогічної ради
19.03.2021 р. (протокол № 6)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор вечірньої
(змінної) школи № 18
Штефан

03. 2021 р.



СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Комунального закладу

«Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18»

Деснянського району міста Києва

на 2021-2026 роки

ЗМІСТ

- I. Вступ
- II. Структура стратегії розвитку
 - 2.1. Вступна концептуально-ідеологічна складова
 - 2.2. Планування основних напрямів діяльності закладу
- III. Імовірні ризики та способи їх подолання.
- IV. Терміни та етапи реалізації стратегії розвитку
- V. Очікувані результати

I. Вступ

Комунальний заклад «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів №18» Деснянського району міста Києва - це сучасний заклад освіти, який надає повну загальну середню освіту, докладає зусиль для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, яка здатна до життя в суспільстві, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору, трудової діяльності та громадської активності.

Підготовка стратегії розвитку закладу зумовлена докорінними змінами в освітньому законодавстві країни: необхідно привести її у відповідність до нових Законів України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту».

II. Структура стратегії розвитку

2.1. Вступна концептуально-ідеологічна складова

Головними цінностями нашої школи є здоров'я та безпека учня і вчителя, особистісна гідність, самоповага, культура спілкування, справедливе оцінювання.

Місія школи: кожному здобувачу освіти - гідні й необхідні умови розвитку та реалізації свого потенціалу для власного й суспільного блага.

Візія закладу передбачає створення профільного закладу III ступеня зі статусом ліцею.

Мета школи:

- забезпечити рівний доступ до освіти всім бажаючим, незалежно від віку, соціального статусу, стану здоров'я, ступеня навченості, зокрема і учням з особливими освітніми потребами;
- формувати індивідуальну траєкторію розвитку кожного учня на основі його потреб і можливостей з максимальним урахуванням природних особливостей та обдарувань дітей;
- розвивати ініціативу та самостійність учнів у всіх видах діяльності;
- сприяти соціалізації учнів, формуючи їхні життєві компетентності, уміння самостійно вирішувати проблеми;
- забезпечити психологічно комфортні умови для учнів та вчителів;
- створити умови для творчого розвитку кожного вчителя, його самореалізації у професійній діяльності.

Завдання розвитку закладу:

1. формування багатомірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання;
2. продовження інформатизації освітнього процесу, використання інформаційно-комунікаційних технологій у процесі вивчення всіх предметів навчального плану та в управлінській діяльності;
3. продовження роботи щодо підвищення якості впровадження в освітній процес інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання, узагальнення власного педагогічного досвіду;
4. виховання позитивної мотивації навчальної діяльності, старанного та відповідального ставлення до навчання, готовності до практичного застосування знань, вмінь;
5. виховання особистості через залучення до активної діяльності та всебічний зв'язок школи з життям;
6. виховання в учнів патріотичних почуттів, формування національної самосвідомості, любові до рідної землі, свого народу, готовності до праці в ім'я України;
7. формування у дітей та учнівської молоді відкритості, толерантного ставлення до відмінних від національних ідей, цінностей культури, мистецтв, здатності диференціювати спільне і відмінне в різних культурах, сприймати українську культуру як невід'ємну складову загальнолюдського;
8. спрямування діяльності психологічної служби на підготовку дитини до самостійного життя, підтримку дітей, які опинились у складних життєвих обставинах, посилення ролі превентивної та корекційної роботи як з учнями, так і з членами їх родин;
9. соціалізація дітей з особливими освітніми потребами;
10. розвиток компетентностей здобувачів освіти відповідно до концепції Нової української школи;
11. приведення матеріально-технічного стану школи у відповідність із потребами сучасної освіти.

Основоположні принципи, що регламентуватимуть роботу школи:

- людиноцентризм;
- верховенство права;
- демократизм і гуманізм освітнього процесу;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- науковість та ефективність освітнього процесу на основі сучасних педагогічних досягнень;
- збереження, передача, відновлення й розвиток української національної культури та культури народів світу засобами освіти;
- раціональність та доцільність вибору форм і засобів освіти й виховання для задоволення духовних запитів дитини, її пізнавальних та інтелектуальних можливостей, інтересів;
- формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- етичність стосунків усіх учасників освітнього процесу;
- фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія у межах, визначених законом.

2.2. Планування основних напрямів діяльності закладу

Пріоритетними напрямками розвитку школи будуть:

- Оновлення процесу навчання.
- Особистісно-орієнтований підхід.
- Реалізація компетентнісного підходу в освітній взаємодії.
- Упровадження інклюзивного навчання.
- Розвиток профільності навчання.
- Переорієнтація освітнього процесу на засадах педагогіки партнерства.
- Інформатизація та комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи вирішення:

- постійне підвищення фахового рівня адміністрації та педагогічних працівників;
- упровадження нових освітніх технологій, інноваційних підходів, методик, форм організації освітнього процесу, освітніх проєктів;
- створення таких психолого-педагогічних умов, при яких у кожного учня створюється установка: "Я вибираю свій життєвий шлях і хочу вчитися далі";
- формування нової філософії ставлення до дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення підготовки педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги та підтримки;
- відпрацювання нових моделей ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційних та інших ресурсів загальної середньої освіти, враховуючи освітні потреби учнів.

III. Імовірні ризики та способи їх подолання.

Можливі ризики:

- Зміни у законодавстві.
- Пасивність батьків щодо участі в шкільному житті.
- Недостатнє фінансування для підтримки матеріальної бази на належному рівні.

Способи подолання:

- Автономія закладу освіти.
- Співпраця з місцевою громадою.
- Будувати освітній процес на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

- Залучення батьків до організації освітнього процесу через різноманітні форми роботи.
- Фандрайзинг (залучення позабюджетних коштів до реалізації стратегії розвитку школи).

IV. Терміни та етапи реалізації стратегії розвитку

Організаційно-проектувальний етап – січень- березень 2021 року:

- розробка Стратегії розвитку закладу освіти;
- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку закладу освіти.

Аналітико-практичний етап – вересень 2021 року – вересень 2025 року:

- практична реалізація Стратегії розвитку закладу освіти;
- організація моніторингового спостереження за результатами виконання заходів Стратегії розвитку закладу освіти.

Узагальнюючий етап – жовтень 2025 – грудень 2026 року:

- аналіз досягнутих результатів виконання Стратегії розвитку закладу освіти;
- визначення перспектив подальшого розвитку закладу освіти;
- поширення позитивного досвіду.

V. Очікувані результати

- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.
- Створення умов для надання освітніх послуг особам з особливими освітніми потребами.
- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.
- Підвищення рівня начальних досягнень учні, їх вихованості.
- Поліпшення якісних показників ДПА, результатів предметних олімпіад та конкурсів.
- Збільшення контингенту учнів.
- Створення позитивного іміджу школи, підвищення її конкурентоздатності.
- Розширення ділових партнерських зв'язків з навчальними закладами України.