

1. Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти комунального закладу «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18» Деснянського району міста Києва (далі –Положення) розроблено відповідно до вимог Закону України «Про освіту» (ст.41. Система забезпечення якості освіти), Закону України «Про повну загальну середню освіту» (ст. 42 Система забезпечення якості повної загальної середньої освіти), Статуту комунального закладу «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів №18» Деснянського району міста Києва.

2. Принципи функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- Безумовне виконання державних стандартів освіти, що означає формування змісту освіти (навчальні плани, програми) та оцінювання результатів на основі державних стандартів.
- Орієнтація на потреби споживачів освітніх послуг (формування варіативної складової змісту освіти).
- Демократичність та публічність формування освітньої політики закладу освіти (обговорення та підтримка органами громадського самоврядування).
- Відкритість критеріїв та процедур оцінювання (обґрунтування, оприлюднення та пояснення об'єктивності оцінювання та оцінювальних процедур).
- Гарантованість надання якісних освітніх послуг усім здобувачам освіти відповідно до Закону України «Про освіту» (ст.3).
- Відповідальність закладу за якість освітньої політики, освітньої діяльності, процесу та результати освіти.

3. Мета системи внутрішнього забезпечення якості освіти: формування стійкої довіри до закладу освіти з боку громади, батьків, учнів, гарантування надання освітніх послуг належного рівня та якості, які відповідають державним стандартам та потребам споживачів.

4. Напрями внутрішньої системи забезпечення якості освіти:

- Освітнє середовище.
- Система оцінювання освітньої діяльності учнів.
- Система педагогічної діяльності.

- Система управлінської діяльності.

5. Внутрішня система забезпечення якості освіти включає:

- стратегію (політику) та процедури забезпечення якості освіти;
- систему та механізми забезпечення академічної доброчесності;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання здобувачів освіти;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної (науково-педагогічної) діяльності працівників;
- оприлюднені критерії, правила і процедури оцінювання управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, в тому числі для самостійної роботи здобувачів освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти;
- створення в закладі освіти інклюзивного освітнього середовища, універсального дизайну та розумного пристосування.

6. Об'єкт та предмет оцінювання якості освіти.

Об'єктами оцінки якості освіти є:

- навчальні та позаурочні досягнення здобувачів освіти;
- продуктивність, професіоналізм і кваліфікація педагогічних працівників.

До предмету оцінки якості освіти належать:

- якість освітніх результатів (ступінь відповідності результатів засвоєння освітніх програм державним стандартам);
- якість організації освітнього процесу (умови організації освітнього процесу, доступність освіти, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу, якість основних і додаткових освітніх програм, умови їх реалізації; ефективність управління якістю освіти).

7. Локальні акти, які регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти.
- Програма розвитку закладу освіти.

- Освітня програма.
- Навчальні плани та програми.
- Положення про моніторинг якості освіти.
- Програма моніторингу якості освіти.
- Положення про академічну доброчесність.
- Накази, програми, положення, методика, інструкції, які регламентують процедури та методи оцінювання якості освіти.