

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор *Л. Штефан* Л. Штефан
26 08 2020 2020 р.



**Освітня програма комунального закладу
«Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18»
Деснянського району міста Києва
на 2020-2021 н.р.**

**10-11-12 класи
(3-річний термін навчання)**

Схвалено на засіданні
педагогічної ради
(протокол № 1
від 26 серпня 2020 р.)



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАКАЗ

м. Київ

28 11 20 19 р.

№ 1493

Про внесення змін до типової
освітньої програми закладів
загальної середньої освіти
III ступеня

Відповідно до підпункту 13 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20 квітня 2018 р. № 408, виклавши її у новій редакції, що додається.

2. Директорату дошкільної та шкільної освіти (Осмоловський А. О.) забезпечити оприлюднення на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України нової редакції типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня.

3. Директору департаменту забезпечення документообігу, контролю та інформаційних технологій (Єрко І. А.) зробити відмітку у справах архіву.

4. Контроль за виконанням цього наказу покласти на заступника Міністра Мандзій Л. С.

Міністр

Ганна НОВОСАД

**Навчальний план
для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти**

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
	10	11
Базові предмети¹	27 (29)	26 (28)
Українська мова	2	2
Українська література	2	2
Зарубіжна література	1	1
Іноземна мова ²	2	2
Мова та література корінного народу, національної меншини ³	2	2
Історія України	1,5	1,5
Всесвітня історія	1	1
Громадянська освіта	2	0
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3	3
Біологія і екологія	2	2
Географія	1,5	1
Фізика і астрономія ⁴	3	4
Хімія	1,5	2
Фізична культура ⁵	3	3
Захист Вітчизни	1,5	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети⁶ (Інформатика, Технології, Мистецтво)	3	3
Додаткові години¹ на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	8 (6)	9 (7)
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	33	33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38	38

¹ У дужках подано кількість годин для закладів освіти з навчанням мовою корінного народу, національної меншини.

² За наявності належних умов заклад освіти може збільшувати кількість годин на вивчення іноземної мови, використовуючи додаткові години.

³ У класах з навчанням мовою корінного народу, національної меншини належить до базових предметів. У інших класах цей предмет може вивчатись за рахунок додаткових годин.

⁴ Може викладатись як один предмет (за програмою авторського колективу під керівництвом Ляшенка О. І.) або як два окремі предмети: «Фізика» (за програмою авторського колективу під керівництвом Локтева В. М.) і «Астрономія» (за програмою авторського колективу під керівництвом Яцківа Я. Я.)

⁵ Години фізичної культури не входять до гранично допустимого тижневого навантаження на учня.

⁶ За наявності належних умов як вибірково-обов'язковий предмет може вивчатись «Фінансова грамотність».

Орієнтовна кількість навчальних годин для профільних предметів*

Профільний предмет	Кількість годин на тиждень	
	10 клас	11 клас
Українська мова	4	4
Українська література	4	4
Зарубіжна література	3	3
Іноземна мова	5	5
Друга іноземна мова	3	3
Мова та література корінного народу, національної меншини	5	5
Історія України	3	3
Всесвітня історія	3	3
Правознавство	3	3
Економіка	3	3
Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія)	9	9
Фізика і астрономія	7	7
Фізика	6	6
Астрономія	2	2
Біологія і екологія	5	5
Хімія	4	6
Географія	5	5
Інформатика	5	5
Технології	6	6
Мистецтво	5	5
Фізична культура	6	6
Захист Вітчизни	5	5

*Заклад освіти може збільшувати/зменшувати кількість годин на вивчення профільного предмета

Пояснювальна записка

1. Тип навчального закладу, запланована кількість класів та учнів, які навчаються.

Комунальний заклад «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18» Деснянського району міста Києва:

Тип навчального закладу	Кількість класів	Кількість учнів
Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18	13	259

Остаточна мережа класів на 2020-2021 навчальний рік, кількість учнів у класах та форма навчання **буде затверджена** наказом директора по школі **станом на 01.09.2020 року.**

Класи з числа здобувачів освіти за заочною формою в державних і комунальних закладах освіти створюються за наявності не менше 9 осіб. (Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти. п.2, Розділ III).

2. Режим роботи школи.

Режим роботи школи 5-ти денний і визначається на основі нормативно-правових актів та за погодженням з територіальними установами державної санітарно-епідеміологічної служби.

Навчальні заняття проводяться у дві зміни:

I зміна - 12:00-16:15.

II зміна – 16:30-20:35.

Тривалість перерв між уроками - 5 хвилин, після 3 уроку I зміни – 15 хвилин, перерва між змінами – 15 хвилин.

Мова навчання – українська.

3. Основні нормативні документи, відповідно до яких здійснюють планування (закони України, постанови Кабінету Міністрів України, концепції, накази та листи Міністерства освіти і науки України, накази відповідного органу управління освіти).

Освітня програма комунального закладу «Вечірня (змінна) школа II-III ступенів № 18» Деснянського району міста Києва для загальної середньої освіти III ступеня (повна загальна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 2745-VIII від 06.06.2019), Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року №8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року №955), Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 536 від 23 квітня 2019 року, Положення про дистанційне

навчання, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 25.04.2013 № 466 (із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки України № 660 від 01.06.2013, № 761 від 14.07.2015), наказу Міністерства освіти і науки України №1493 від 28.11.2019 р. та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

Освітня програма повної загальної середньої освіти (далі - Освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції.
2. Очікувані результати навчання учнів; пропонований зміст окремих предметів, логічну послідовність їх вивчення.
3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

3. Типові освітні програми, за якими розроблено освітню програму закладу освіти. При цьому використані варіанти:

№ п/п	Класи	Примітка	Варіант Типових освітніх програм, затверджених Міністерством освіти і науки України
1	10	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
2	11	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)
3	12	Заочна форма (3-річний термін навчання) з 5-денним режимом занять	Навчальний план Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затверджений наказом МОН України від 28.11.2018 № 1493 (додаток № 2 адаптований)

4. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 10-12-х класів із заочною формою навчання складає - 17 годин/тиждень, 595 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані (таблиця 1).

Навчальний план включає:

- базові предмети («Українська мова», «Українська література», «Зарубіжна література», «Іноземна мова», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта», «Математика», «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія»);
- вибірково-обов'язкові предмети («Інформатика», «Мистецтво»);
- додаткові години на індивідуальні заняття (консультації).

Враховуючи особливості контингенту учнів, кадрове забезпечення та матеріально-технічну базу школи, **профільний предмет**, що буде вивчатись на профільному рівні, - **мистецтво**.

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Години інваріантної та варіативної складових, що не мають повної кількості годин (0,5; 1,5) будуть викладатися за системою «чисельник/знаменник», враховуючи допустиме навчальне навантаження учнів та розклад уроків.

5. Очікувані результати навчання здобувачів освіти.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

- Мови і літератури
- Суспільствознавство
- Мистецтво
- Математика
- Природознавство

Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України. Перелік програм подано в таблиці 3. Тексти навчальних програм розміщено на офіційному вебсайті Міністерства освіти і науки України.

В рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннєвий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компонентнісний потенціал предмета).

Освітня програма забезпечує досягнення учнями результатів навчання, визначених Державним стандартом, і компетенцій, визначених Законом України «Про освіту».

6. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній. Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через організацію освітнього середовища, окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, на скільки тісно той і інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проєктах; позаурочну навчальну роботу.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проєктні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в групах/парах змінного складу тощо.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

1. формування компетентностей;
2. компетентностей;
3. перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
4. корекції основних компетентностей;
5. комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути різні практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проєкти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Вибір форм і методів навчання вчителі визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329(zareєстровано в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

Здобуття освіти за заочною формою відбувається під час короткочасних сесій та у проміжку між ними. Форми організації освітнього процесу в сесійний та міжсесійний періоди визначаються цією освітньою програмою.

У міжсесійний період проводяться:

- заняття з предметів інваріантної складової змісту освіти;
- факультативи;
- групові консультації, необхідні для корекції навчальних умінь та навичок, передбачених програмою окремих предметів.

Групова консультація – форма навчання, коли заняття проводяться вчителем з групою учнів постійного складу впродовж навчального року відповідно до розкладу групових консультацій. Групова консультація спрямована на подолання труднощів, які виникають в учнів під час самостійного опрацювання навчального матеріалу або виконання певного завдання. Відвідування групових консультацій є обов'язковим для всіх учнів даної групи.

Оскільки на опанування учнями заочних класів програмового матеріалу відводиться менша кількість годин з кожного предмета, ніж в денній школі, певну частину навчального матеріалу з кожного предмета учні повинні опрацювати самостійно. Вчитель керує цим процесом, на відміну від екстернатної форми, де весь матеріал повністю опановується самостійно.

Розклад групових консультацій складається відповідно до робочого навчального плану з дотриманням педагогічних та санітарно-гігієнічних норм та вимог і затверджується директором школи. Дні тижня, вільні від консультацій у школі, надаються учням для самопідготовки.

Кількість обов'язкових заліків з усіх предметів інваріантної складової змісту освіти - 28 (в кожному класі на рік).

У кінці кожного семестру проводяться залікові тижні (два останні).

Заліки можуть бути комбінованими, тобто містити запитання для усної відповіді та письмові завдання, чи письмовими.

За умови відвідування усіх консультацій, виконання усіх запланованих видів робіт, ведення конспектів, усних відповідей, учень може отримати залік автоматично на основі поточних балів.

Залік як форма організації проводиться для перевірки якості засвоєння учнями змісту предметів, досягнення компетентностей.

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

1. кадрове забезпечення освітньої діяльності;
2. навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
3. матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
4. якість проведення навчальних занять;
5. моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

1. оновлення методичної бази освітньої діяльності;
2. контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
3. моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
4. створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

5. *Вимоги до осіб, які можуть продовжувати здобуття повної загальної середньої освіти (11-12 класи).*

- 5.1. Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти.
- 5.2. Учні, які мають підтверджуючі документи про рівень навчальних досягнень:
 - таблиць 10-11-й (3-річний) клас вечірньої школи.
 - таблиць 10-11 клас закладу загальної середньої освіти з денною очною формою здобуття освіти.

- академічну довідку з іншого навчального закладу з відповідною кількістю вчитаних годин.

Дана освітня програма сформована на основі Типової освітньої програми і не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує директор.

Ця освітня програма оприлюднена на вебсайті закладу <https://vsh18.jimdo.com>.

Таблиця 1
до освітньої програми

**Навчальний план
для класів з 3-річним терміном здобуття освіти
(заочна форма)**

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
	10 клас	11 клас	12 клас
Українська мова	1	1	1
Українська література	2	2	2
Зарубіжна література	1	1	1
Іноземна мова (англійська)	1	1	2
Математика	1,5	1,5	2
Інформатика	0,5	0,5	1
Історія України	1	1	1
Всесвітня історія	1	1	1
Громадянська освіта	1	-	-
Географія	1	1	-
Біологія і екологія	1	1	1
Фізика і астрономія	1	1	2
Хімія	1	1	-
Мистецтво	3	0,5	-
Разом	17	13,5	14
Консультації	-	3,5	3
Всього	17	17	17
Кількість обов'язкових заліків	28	28	28

Директор

Л.Штефан

Таблиця 2
до освітньої програми

**Перелік навчальних програм
для учнів закладів загальної середньої освіти III ступеня
Рівень стандарту**

№ п/п	Предмет	Назва навчальної програми Рівень вивчення
1.	Українська мова	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
2.	Українська література	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
3.	Зарубіжна література	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
4.	Іноземні мови (англійська)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
5.	Історія України	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407), до навчальних програм внесені зміни (наказ МОН від 21.02.2019 № 236)
6.	Всесвітня історія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
7.	Громадянська освіта (інтегрований курс)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
8.	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
9.	Біологія і екологія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
10.	Географія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
11.	Фізика і астрономія (авторський колектив під керівництвом Ляшенка О.І.)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 24.11.2017 № 1539)
12.	Хімія	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
13.	Інформатика	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)
14.	Мистецтво (рівень стандарту та профільний рівень)	«Затверджено Міністерством освіти і науки» 10-11 (наказ МОН від 23.10.2017 № 1407)

Навчальні програми розміщені на сайті МОН України за посиланням:

Навчальні програми для 10-11 класів. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/navchalni-programi/navchalni-programi-dlya-10-11-klasiv>

Директор

Л.Штефан