

Дистанційна форма здобуття освіти

У 2019-2020 навчальному році вперше буде впроваджуватись дистанційна форма здобуття освіти. Навчальний час при такій формі організації здобуття освіти встановлюється відповідно до навчального плану для заочної форми здобуття освіти за типовою освітньою програмою (розділ IV Положення про інституційну форму здобуття загальної середньої освіти).

Освітній процес за дистанційною формою здобуття освіти здійснюється у таких формах: самостійна робота; навчальні заняття; контрольні роботи.

Основними видами навчальних занять за дистанційною формою здобуття освіти є лекція, семінар, урок, практичні заняття, лабораторні заняття, консультації та інші.

Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного здобуття освіти під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео, аудіо, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

До інших видів навчальних занять при здійсненні навчального процесу можуть відноситись ділові ігри, виконання проектів у групах тощо. Ці види навчальних занять можуть проводитись очно або дистанційно у синхронному або асинхронному режимі, що визначається робочою програмою навчальної дисципліни.

Педагогічний колектив обирає з форм дистанційного навчання (дистанційна, дистанційно-заочна, класно-дистанційна, дистанційна форма навчання з учителем-куратором) класно-дистанційну форму.

Класно-дистанційна форма – одна з форм організації дистанційного здобуття освіти, при якій учні одного класу (однієї школи) вивчають предмет за дистанційною формою. Вони мають можливість спілкуватися зі своїм учителем. Кількість очних уроків зменшується, вони перетворюються на очні консультації. У ролі тьютора виступає вчитель своєї школи. Але певні види робіт виконуються всіма учнями в класі. Наприклад, диктант, переказ, лабораторні заняття та ін. (за визначенням вчителя-предметника).

Інструменти спілкування при дистанційній формі здобуття освіти:

- електронна пошта,
- форум,
- чат,
- відеоконференція,
- блог,
- технології Wi-Fi.

Від впровадження інших форм дистанційної освіти колектив прийняв рішення відмовитись, оскільки не всі здобувачі освіти, працюючи на відстані та використовуючи інтернет-ресурси, дотримуються вимог академічної доброчесності. Зазначений факт також впливає на об'єктивність визначення рівня навчальних досягнень учнів.