



Екологічний проєкт

«Красива школа»

МЕТА ПРОЕКТУ

- ✓ звернути увагу учнів, їхніх батьків, вчителів на необхідність благоустрою пришкільної території ;
- ✓ покращити естетичний вигляд шкільного подвір'я, внести елементи національних символів при оформленні території навчального закладу;
- ✓ сприяти формуванню в учнів активної громадянської позиції;
- ✓ формувати в учнів школи, мешканців оточуючих будинків елементів екологічного мислення

ЗАВДАННЯ ПРОЕКТУ

- ✓ об'єднати зусилля педагогів, учнів, батьків, громадський актив на благоустрій та озеленення території школи;
- ✓ зробити пришкільну територію естетично привабливою, здатною послабити психологічне та екологічне навантаження учнів вечірньої школи та мешканців мікрорайону;
- ✓ під час роботи над дизайном пришкільної території створити можливість для розвитку творчості та креативності учнів;
- ✓ забезпечити впровадження компетентнісного підходу в реалізації шкільної освіти: формування практичних вмінь та навичок в процесі реалізації проєкту.

ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ НЕОБХІДНО

- ✓ підсипати ґрунт на ділянках, де будуть розбиті чи поновлені квітники;
- ✓ завезти каміння для створення альпійської гірки;
- ✓ зробити дерев'яні огорожі для клумб;

- ✓ придбати насіння рослин: алісум білий і рожевий, флокси однорічні, портулак, цинерія, лобелія ампельна, барвінок трав'янистий, льон багаторічний, молочаї, чорнобривці, мальви;
- ✓ придбати саджанці дерев та кущів: калина, верба, спірея, айва японська низькоросла, ялівець козацький, абрикоси.

ТЕХНІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕРИТОРІЇ ШКОЛИ

- ✓ загальна площа 10982,15 м кв
- ✓ сухих дерев – 10; дерев, уражених омелою - 3

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ✓ озеленення пришкільної території: розбивка і відновлення квітників, часткове оновлення садової зони;
- ✓ підвищення рівня екологічної свідомості учнів та мешканців прилеглих будинків;
- ✓ залучення організацій та міських органів влади в реалізацію проекту ;
- ✓ покращення санітарно-гігієнічного стану території школи, створення зони комфортного середовища;
- ✓ підвищення рівня національної самоідентифікації, громадянської активності учнівської молоді.

Проект розробили
учні 10-В класу під
керівництвом учителя
біології Смакоуз Т.В.

